Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____В.В. Новикова
31.08.2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.03 «Административное право»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Шарафутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……..6
3. Оценка освоения учебной дисциплины……..11
3.1. Формы и методы оценивания……..11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……..15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине……32

.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Административное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

Уметь:

У1 - выявлять административные правонарушения;

У2 - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Знать:

З1 - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

З2 - содержание и сущность основных институтов административного права;

З3 - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

З4 - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

З5 - сущность административного процесса;

З6 - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Выявлять административные правонарушения. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	- уяснение признаков различных видов административных правонарушений; - понимание конструкции состава административного правонарушения; - анализ элементов состава административного правонарушения	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Экзамен.
У2. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- правильное уяснение основных черт и этапов всех стадий производства по делам об административных правонарушениях;	**Текущий контроль:** Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	- понимание целей и задач применения мер принуждения в производстве по делам об административных правонарушениях; - анализ конкретной ситуации, возникающей на определенном этапе производства по делам об административных правонарушениях	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Экзамен.
Знать:		
З 1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано	- понимание принципов построения системы и структуры органов исполнительной власти, системы государственной службы; - уяснение содержания административно-правового статуса различных видов органов исполнительной власти, а также	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	государственных служащих	**Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Экзамен.
З 2. Содержание и сущность основных институтов административного права. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические	- уяснение содержания основных институтов административного права; - понимание сущности основных институтов административного права	**Текущий контроль:** Оценка за публичное выступление докладчиков. Оценка устного опроса. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль**

действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		
З 3. Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- понимание принципов разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области установления административной ответственности; - уяснение целей, задач и системы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях	**Текущий контроль:** Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за реферат. **Рубежный контроль:** Тестирование. **Итоговый контроль:** Экзамен.
З 4. Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и	- уяснение признаков и элементов состава административного правонарушения, а также признаков и особенностей административной ответственности; - понимание сущности и содержания различных видов административных наказаний; - анализ элементов состава конкретного административного правонарушения	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Экзамен.

иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений		
З 5. Сущность административного процесса. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- уяснение понятия, сущности и видов административного процесса; - понимание основных черт различных видов административного процесса; - определение структуры административно-правонаделительного и административно-юрисдикционного процессов	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Экзамен.
З 6. Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические	- правильное уяснение процедуры осуществления производства по делам об административных правонарушениях; - понимание сущности мер принуждения, применяемых в производстве по делам об административных правонарушениях; -правильное уяснение процедуры осуществления производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений	**Текущий контроль:** Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов выполнение практических заданий с составлением процессуальных документов **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Экзамен.

действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений		

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Административное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**
Раздел1. Общая часть. Основные институты административного права			Тестирование	У1,2 З1-З6 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Экзамен	У1,2 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

				ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15		ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15
Тема 1.1. Предмет, метод административного права	Оценка за публичное выступление докладчиков Оценка устного опроса	З 2 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 1.2. Система и источники административного права	Оценка результатов практической работы № 1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за реферат	З 2, З 3 У 1 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	Оценка результатов практической работы № 2,3. Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	З 3 У 1 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 1.4. Субъекты административного права	Оценка результатов практической работы № 4,5,6	З 1, З2,З 3 У 1 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12				

	Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 1.5. Административное правонарушение	Оценка результатов практической работы № 7,8 Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий.	З 3, З 4 У 1 ОК 1 ОК 10 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 1.6. Административная ответственность	Оценка результатов практической работы № 9,10,11. Оценка за реферат. Оценка результатов выполнения домашних заданий.	З 3, З 4 У 1 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 1.7. Административно-процессуальное право	Оценка результатов практической работы № 12,13,14, 15. Оценка устного опроса.	З 3, З5,З 6 У 2 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				

Раздел 2. Особенная часть. Организация государственного управления			Тестирование Проверочная работа	У 2, З 1,2,3 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15		
Тема 2.1. Административно-правовая организация управления экономической сферой	Оценка за публичное выступление докладчиков. Оценка устного опроса.	З 1,2,3 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 2.2. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой	Оценка за реферат. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка устного опроса.	З 1,2,3 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				
Тема 2.3. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой	Оценка результатов практической работы №16 Оценка результатов выполнения домашних заданий.	З 1,2,3 У 2 ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				

	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	ПК 1.12 ЛР 1-4, 6-8, 10-15				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса Административного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Государственное управление в области внутренних дел как объект административно-правового регулирования.
2. Административное право и его система.
3. Механизм административно-правового регулирования.
4. Административно-правовые отношения.
5. Административно-правовой статус гражданина.
6. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
7. Органы исполнительной власти в современной России.
8. Отраслевое и межотраслевое государственное управление.
9. Органы исполнительной власти Удмуртской Республики
10. Государственная служба и государственный служащий.
11. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
12. Административно-правовое регулирование прохождения федеральной государственной гражданской службы.
13. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы в органах внутренних дел.
14. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
15. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти в России.
16. Правовые акты государственного управления.
17. Методы убеждения и поощрения в государственном управлении.
18. Институт административного принуждения.
19. Административное правонарушение и административная ответственность.
20. Система административных наказаний.
21. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
22. Административно-процессуальная деятельность.
23. Виды административно-процессуального производства.
24. Административная юрисдикция.
25. Взаимодействие органов внутренних дел с общественностью.
26. Управление в области внутренних дел.
27. Организационно-правовые основы управления обороной и безопасностью.
28. Управление иностранными делами. Органы управления иностранными делами.
29. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.
30. Организационно-правовые основы управления юстицией.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Понятие источников административного права, их виды.
2. Система административного права.
3. Понятие, особенности, структура и виды административно-правовых отношений.
4. Способы защиты административно-правовых отношений.
5. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, виды.
6. Понятие и значение состава административного правонарушения. Характеристика элементов состава административного правонарушения.
7. Понятие, основные черты и принципы административной ответственности. Соотношение административного принуждения и административной ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
9. Понятие и виды административных наказаний.
10. Правила назначения административных наказаний.
11. Понятие, принципы и виды производства по делам об административных правонарушениях.
12. Характеристика статуса участников производства об административных правонарушениях.
13. Предмет доказывания, доказательства и их оценка.
14. Система мер обеспечения производства об административных правонарушениях.
15. Краткая характеристика стадии возбуждения дела об административных правонарушениях.
16. Основания и порядок проведения административного расследования.
17. Основания и порядок пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях.

18. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
19. Особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа.
20. Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
21. Органы, исполняющие постановления о лишении специального права. Порядок исполнения постановления о лишении специального права.
22. Исполнение постановления об административном аресте.
23. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства.
24. Исполнение постановления о дисквалификации.
25. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.
26. Исполнение постановления о назначении обязательных работ.
27. Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
28. Ответственность за уклонение от исполнения административного наказания.
29. Ответственность за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны, сотрудника органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы либо сотрудника войск национальной гвардии Российской Федерации
30. Административно- правовой статус Министерства внутренних дел России.
31. Структура центрального аппарата Министерства внутренних дел России.
32. Территориальные и линейные органы внутренних дел.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«**Отлично**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«**Хорошо**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«**Удовлетворительно**». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«**Неудовлетворительно**». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

УСТНЫЙ ОПРОС

Тема 1.1. Предмет, метод административного права.

Тема 1.2. Система и источники административного права

Вопросы для устного опроса

1. Общее понятие и виды управления.
2. Социальное управление: понятие, характерные черты, виды.
3. Государственное управление.

4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
6. Метод административного права.
7. Основные функции и принципы административного права.
8. Понятие и особенности административно-правовых норм.
9. Виды административно-правовых норм.
10. Реализация административно-правовых норм.
11. Источники административного права.
12. Понятие и виды административно-правовых отношений.

Тема 1.4. Субъекты административного права

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и система субъектов административного права.
2. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина РФ.
3. Виды административно-правовых статусов граждан РФ.
4. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
5. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.
6. Обращения и заявления граждан.
7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Понятие органов исполнительной власти.
9. Виды органов исполнительной власти.
10. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
11. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
12. Правительство Российской Федерации.
13. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
14. Органы исполнительной власти Удмуртской Республики.
15. Понятие и принципы государственной службы.
16. Система государственной службы Российской Федерации.
17. Понятие и классификация должностей государственной службы.
18. Основы административно-правового статуса государственных служащих.

Тема 1.6. Административная ответственность

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и признаки административного правонарушения.
2. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
3. Понятие и основные черты административной ответственности.
4. Ограничение и освобождение от административной ответственности.
5. Административная ответственность юридических лиц.
6. Понятие и цели административных наказаний.
7. Виды административных наказаний.
8. Общие правила назначения административного наказания
9. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
10. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
11. Давность привлечения к административной ответственности.
12. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

Тема 1.7. Административно-процессуальное право

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
3. Административный процесс: понятие, виды, принципы.
4. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
5. Дисциплинарное производство по административному праву.
6. Производство по жалобам и заявлениям граждан.
7. Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
8. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
10. Особенности административного расследования.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3.2.2. Рубежный контроль

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХРАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Административное право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично

изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Административное право», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Административное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посредине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

1) установление варианта работы;

2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

4) составление плана работы;

5) написание текста работы;

6) оформление работы;

7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и

проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер варианта контрольной работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

Задание для проверочной работы

ВАРИАНТ 1 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от А по Е включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Предмет и методы административного права.
2. **Задача.**

По данным МВД по Удмуртской Республике за дежурные сутки с улиц удалено 165 человек, находившихся в общественных местах в состоянии опьянения, 128 из них – в г. Ижевске.

По какой статье КоАП РФ составлены протоколы об административных правонарушениях в отношении указанных в сводке лиц? Какие наказания могут быть назначены за данное правонарушение?

ВАРИАНТ 2 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от Ж по Л включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Понятие, виды и характеристика административных наказаний.
2. **Задача.**

На основании материалов Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в связи с пищевыми отравлениями детей судом был закрыт детский загородный оздоровительный лагерь «Дружба». ООО ДОЛ «Дружба» был признан судом виновным в нарушении санитарно-эпидемиологических требований к организации питания. По решению Октябрьского районного суда г. Ижевска деятельность лагеря была приостановлена на срок 30 суток с целью устранения выявленных Роспотребнадзором нарушений.

По какой статье КоАП РФ привлечено к ответственности юридическое лицо ООО ДОЛ «Дружба»? На какой максимальный срок может быть назначено наказание – административное приостановление деятельности?

ВАРИАНТ 3 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от М по С включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Источники и система административного права.

2. Задача.

Сотрудниками Госавтоинспекции МВД по Удмуртской Республике выявлено и исключено из процесса дорожного движения 33 водителя, управлявших транспортными средствами в состоянии опьянения, 11 из них не имели права управления и 2 – ранее были лишены судом такого права.

Какие наказания предусмотрены КоАП РФ за указанные правонарушения? Чем отличается ответственность водителей, управлявших транспортным средством в состоянии опьянения, от ответственности водителя, находящегося в состоянии опьянения и не имеющего права управления транспортными средствами либо лишенного права управления транспортными средствами?

ВАРИАНТ 4 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от Т по Ч включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Административное право как отрасль и как наука.
2. **Задача.**

Несовершеннолетний в возрасте 16 лет совершил кражу продуктов в магазине на сумму 380 рублей.

Является ли правонарушение подростка мелким хищением чужого имущества? Какая ответственность может наступить в данном случае?

ВАРИАНТ 5 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от Ш по Я включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
2. **Задача.**

Сотрудниками полиции за распитие алкогольной продукции в городском парке были задержаны подростки в возрасте 14 и 15 лет. После составления протокола об административном правонарушении несовершеннолетние были отпущены домой с родителями, которых вызвали в отдел полиции и обязали явиться на заседание районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КПДН) вместе с детьми для рассмотрения дела по существу.

На основании какой статьи КоАП РФ КПДН будет назначать наказание? Кто в данном случае является субъектом правонарушения: подростки или их родители? На кого из них в полиции были составлены протоколы об административном правонарушении? Почему?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;

- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
-обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
-наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. **Административное право как отрасль права регулирует общественные отношения в сфере:**

А) государственного управления (деятельности исполнительных органов власти);
Б) законотворческой деятельности;
В) правосудия;
Г) разрешения споров между хозяйствующими субъектами

2. **Административное право использует в качестве основного метода правового регулирования:**

А) диспозитивный;
Б) метод согласования;
В) императивный;
Г) дозволения

3. Система административного права содержит нормы, регулирующие:

А) имущественные отношения физических и юридических лиц

Б) административно-правовой статус органов исполнительной власти

В) избирательную деятельность граждан и их объединений

Г) трудовые отношения

4. Источником административного права НЕ является:

А) УК РФ (Уголовный кодекс РФ);

Б) КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях);

В) КАС РФ (Кодекс административного судопроизводства РФ);

Г) Закон УР «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений»

5. Источниками отрасли административного права НЕ являются:

А) принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации

Б) федеральные законы

В) правовые обычаи

Г) нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ

6. Система административного права включает следующие части:

А) общую, особенную и специальную

Б) общую и специальную

В) общую, особенную, специальную и международную

Г) общую и особенную

7. Субъект административно-правовых отношений – это:

А) гражданин России

Б) материальные ценности, вещи

В) нормативный правовой акт

Г) окружающая природная среда

8. Элементом структуры административно-правовых отношений НЕ является:

А) субъект

Б) объект

В) содержание

Г) гипотеза

9. Момент возникновения полной административной дееспособности определяется:

А) состоянием здоровья

Б) моментом рождения

В) достижением 14 лет

Г) достижением 18 лет

10. Современная структура системы федеральных органов исполнительной власти включает в себя:

А) федеральные министерства, федеральные службы, государственные комитеты и федеральные агентства

Б) федеральные министерства, федеральные службы, государственные комиссии и федеральные агентства

В) федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства

Г) федеральные министерства, федеральные службы, государственные комитеты, федеральные надзоры, государственные комиссии

11. Предельный возраст нахождения государственного гражданского служащего на государственной гражданской службе РФ – … лет

А) 55

Б) 65

В) 45

Г) 70

12. Политическими партиями признаются общественные формирования в России, ……

А) осуществляющие образовательную деятельность

Б) обеспечивающие реализацию прав граждан

В) деятельность которых направлена на достижение политических целей

Г) осуществляющие хозяйственную деятельность

13. Запрет, установленный для государственного гражданского служащего РФ, связанный с государственной службой:

А) занятие преподавательской деятельностью

Б) занятие творческой деятельностью

В) занятие предпринимательской, коммерческой деятельностью

Г) научная деятельность

14. К основным чертам общественных объединений НЕ относится:

А) являются видом некоммерческой организации, так как не преследуют цели извлечения прибыли

Б) наделены государственно-властными полномочиями

В) образуются как физическими, так и юридическими лицами

Г) формируются на добровольной основе

15. В систему государственной службы Российской Федерации НЕ входит:

А) федеральная гражданская служба

Б) военная служба

В) гражданская служба субъекта РФ

Г) муниципальная служба

16. К административному наказанию НЕ относится:

А) досмотр вещей

Б) административное приостановление деятельности

В) административный арест

Г) обязательные работы

17. Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее:

А) 10 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

Б) 30 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

В) 60 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

Г) 90 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа

в законную силу

18. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении НЕ относится:

А) административное задержание

Б) осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов

В) арест товаров, транспортных средств и иных вещей

Г) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина

19. Президент РФ осуществляет руководство деятельностью:

А) министерства финансов РФ

Б) министерства обороны РФ

В) министерства транспорта РФ

Г) министерства здравоохранения РФ

20. За совершение административных правонарушений НЕ могут устанавливаться и применяться следующие меры наказания:

А) лишение свободы и исправительные работы;

Б) предупреждение и административный штраф;

В) обязательные работы и административный арест;

Г) дисквалификация и административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина

21. Кто НЕ является субъектом административного правонарушения:

А) физические лица, достигшие 18 лет;

Б) юридические лица;

В) иностранные граждане и лица без гражданства;

Г) физические лица, не достигшие 16 лет

22. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

А) предостережение и заключение под стражу;

Б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу, и административный штраф;

В) доставление и залог за арестованное судно;

Г) досмотр транспортного средства и медицинское освидетельствование

23. Какие элементы образуют состав правонарушения:

А) субъект, объект, мотив;

Б) субъективная сторона, объект, вина;

В) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

Г) объективная сторона, субъект, субъективная сторона, предмет

24. Признаком общего субъекта административного правонарушения является:

А) должностное лицо;

Б) возраст 16 лет;

В) возраст 14 лет;

Г) юридическое лицо

25. Признаком субъективной стороны административного правонарушения является:

А) вина;
Б) специальный субъект;
В) характер деяния;
Г) повторность

26. К объектам правонарушения НЕ относится:

А) общий;
Б) родовой;
В) видовой;
Г) косвенный

27. Признаком объективной стороны административного правонарушения является:

А) возраст 16 лет;
Б) мотив и цель;
В) вменяемость;
Г) размер причиненного правонарушителем вреда

28. К дополнительным административным наказаниям относится:

А) предупреждение;
Б) штраф;
В) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
Г) административный арест

29. Какой из названных органов (должностных лиц) не вправе назначать административные наказания:

А) районный федеральный суд;
Б) городская администрация;
В) инспектор ГИБДД;
Г) административная комиссия

30. Административный арест может быть назначен на срок до:

А) 15 суток;
Б) 35 суток;
В) до 2 месяцев;
Г) до 20 суток

31. Обязательные работы за административные правонарушения могут быть назначаться на срок:

А) от 50 до 100 часов;
Б) от 60 до 120 часов;
В) от 20 до 200 часов;
Г) от 10 до 80 часов

32. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, НЕ признаются:

А) повторное совершение однородного административного правонарушения;
Б) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
В) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного

правонарушения;

Г) совершение административного правонарушения группой лиц

33. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

А) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка;

Б) повторное совершение однородного административного правонарушения;

В) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

Г) совершение административного правонарушения группой лиц

34. По общему правилу постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении со дня совершения административного правонарушения:

А) 4 месяцев;

Б) 2 месяцев;

В) 6 месяцев;

Г) 9 месяцев

35. Видом административного процесса НЕ является:

А) правоохранительный;

Б) нормотворческий;

В) правонаделительный;

Г) юрисдикционный

36. Общей стадией административного процесса НЕ является:

А) анализ управленческой ситуации;

Б) рассмотрение дела и принятие решения;

В) исполнение принятого по делу решения;

Г) замышление и подготовка

37. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере:

А) участия войск национальной гвардии в борьбе с терроризмом и экстремизмом, в обеспечении правового режима контртеррористической операции;

Б) угроз национальной безопасности, возникающих в результате легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, финансирования терроризма и распространения оружия массового уничтожения;

В) в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи с использованием радиоэлектронных средств и методов за пределами Российской Федерации;

Г) внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел

38. На какой срок назначается лишение специального права

А) от 1 месяца до 3 лет;

Б) от 6 месяцев до 3 лет;

В) от 3 месяцев до 2 лет;
Г) от 2 месяцев до 2 лет

39. Министерство юстиции России осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных ему:

А) Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной регистрационной службы;

Б) Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной нотариальной палаты;

В) Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы судебных приставов России;

Г) Федеральной адвокатской палаты, Федеральной регистрационной службы

40. Какое Федеральное агентство находится в ведении Министерство финансов РФ:

А) Федеральное агентство научных организаций;
Б) Федеральное агентство связи;
В) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
Г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

Правильные ответы

1-а;	11-б;	21-г;	31-в;
2-в;	12-в;	22-б;	32-б;
3-б;	13-в;	23-в;	33-а;
4-а;	14-б;	24-б;	34-б;
5-в;	15-г;	25-а;	35-а;
6-г;	16-а;	26-г;	36-г;
7-а;	17-в;	27-г;	37-г;
8-г;	18-г;	28-в;	38-а;
9-г;	19-б;	29-б;	39-в;
10-в;	20-а;	30-а;	40-г.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,
Хорошо - при 70% правильных ответах,
Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,
Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ. Соотношение административного права РФ с другими отраслями права РФ.
2. Система и источники административного права РФ.

3. Административно-правовые нормы: понятие, отличительные признаки, классификация.

4. Административные правоотношения: понятие, отличительные признаки, классификация.

5. Административно-правовой статус личности в РФ: понятие, элементы.

6. Административно-правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации.

7. Административно-правовые гарантии прав граждан в РФ.

8. Понятие, отличительные признаки и классификация исполнительных органов государственной власти.

9. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти.

10. Административно-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

11. Понятие, сущность и классификация государственной службы в РФ.

12. Понятие, отличительные признаки и классификация государственных служащих в РФ.

13. Административно-правовой статус государственного служащего в РФ.

14. Административно-правовое регулирование основных этапов государственной службы.

15. Административно-правовые акты: понятие, отличительные признаки и классификация.

16. Действие административно-правовых актов.

17. Административно-правовые методы и функции: понятие и классификация.

18. Административно-правовые формы: понятие и классификация.

19. Административно-правовые договоры: понятие, отличительные признаки, соотношение с административно-правовым актом.

20. Понятие, сущность и классификация мер административно-правового принуждения.

21. Административно-пресекательные меры: понятие, сущность, классификация.

22. Административно-восстановительные меры: понятие, сущность, классификация.

23. Меры административно-процессуального обеспечения: понятие, сущность, общая характеристика.

24. Понятие, отличительные признаки и источники административной ответственности.

25. Функции и принципы административной ответственности.

26. Меры административной ответственности: понятие и классификация.

27. Административные наказания, применяемые исключительно к физическим лицам: понятие и общая характеристика.

28. Административные наказания, применяемые к юридическим лицам: понятие и общая характеристика.

29. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.

30. Классификация административных правонарушений.

31. Соотношение административного правонарушения с дисциплинарным проступком и преступлением.

32. Способы обеспечения законности в сфере административно-правового регулирования: понятие, общая характеристика.

33. Президентский контроль в деятельности исполнительных органов государственной власти.

34. Парламентский контроль в деятельности исполнительных органов государственной власти.

35. Обеспечение законности деятельности исполнительных органов государственной власти судами.

36. Прокурорский надзор за деятельностью исполнительных органов государственной власти.

37. Административный процесс и административное производство: понятие, структура, виды.

38. Административный надзор в РФ.

39. Понятие, принципы и участники административного процесса. Виды административных процессов.

40. Производство по делу об административном правонарушении.

41. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

42. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

43. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

44. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

45. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

46. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

47. Производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

48. Административно-правовое регулирование в области промышленности, энергетики, транспорта, связи.

49. Административно-правовое регулирование в области экономического развития и финансов.

50. Административно-правовое регулирование в области культуры, труда и социальной защиты.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Административное право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Административное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:

У1 - выявлять административные правонарушения;

У2 - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Знания:

З1 - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

З2 - содержание и сущность основных институтов административного права;

З3 - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

З4 - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

З5 - сущность административного процесса;

З6 - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по дисциплине «Административное право»

Вариант № 1

1. Предметом административного права являются общественные отношения, урегулированные нормами права и реализуемые:

А) органами исполнительной власти и негосударственными структурами

Б) **органами исполнительной власти различных уровней**

В) негосударственными структурами

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. _____ — это отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе практической реализации исполнительной власти, осуществления государственно-управленческой деятельности

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Возраст по достижении которого лицо подлежит административной ответственности?

А) с 18 лет

Б) с 14 лет

В) с 16 лет

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

4. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Физическое лицо 2. Юридическое лицо 3. Должностное лицо

А) Начальник ОП№1 УМВД России по г.Ижевску;

Б) гражданин Иванов Петр Николаевич;

В) АО «Ижевский механический завод».

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

5. Выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ - это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Обязывающие административно-правовые нормы 2. Запретительные административно-правовые нормы 3. Уполномачивающие административно-правовые нормы

А) содержащие юридическое предписание действовать в установленных рамках;

Б) предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий;

В) предоставляющие возможность лицу действовать по своему усмотрению, хотя и в установленных рамках;

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

7. _____ — установленные государством правила поведения, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе осуществления государственной власти.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

8. Первичным и конечным структурным элементом системы административного права являются _____права. Они регулируют определенную сторону общественных отношений, выступая во взаимосвязи с комплексом других норм (материальных, процессуальных и т.п.).

9. Как соотносятся между собой понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»:

А) тождественные понятия

Б) **понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»**

В) понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление»

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

А) официальный характер и двухстороннее волеизъявление

Б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц

В) индивидуальный, правонаделительный характер

Г) **издание субъектами исполнительной власти и подзаконность**

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

А) Государственная Дума Федерального Собрания РФ

Б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ

В) Председатель Правительства РФ

Г **) Президент РФ своим указом**

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность, называется_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

13. Какие виды административных наказаний вправе устанавливать субъекты РФ в своих законах об административных правонарушениях:

А) административный штраф, лишение специального права

Б) административный штраф, предупреждение

В) административный штраф, административный арест

Г) административный штраф, лишение специального права, предупреждение, административный арест

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

15. **Административная правоспособность гражданина возникает:**

А) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

Б) с 18 лет;

В) с момента рождения;

Г) с 16 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Какой из видов наказания отсутствует в КоАП РФ

А) Предупреждение

Б) Дисквалификация

В) Возмездное изъятие орудия совершения правонарушения

Г) Административное приостановление деятельности

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

17. **Установите правильную последовательность** возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении

А) Рассмотрения дела об административном правонарушении

Б) Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении

В) Возбуждение дела об административном правонарушении

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

18. **Какой из видов наказания указан в КоАП РФ**

А) Штраф Б) Арест В) Принудительный работы Г) Обязательные работы

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

19. Укажите правильную последовательность элементов структуры административно-правовой нормы в статьях КоАП:

А) санкция;

Б) диспозиция;

В) гипотеза (при ее наличии в статье).

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

20. **К обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении не относится :**

А) отсутствие события административного правонарушения;

Б) отмена закона, установившего административную ответственность;

В) ликвидация юридического лица
Г) действия лица в состоянии крайней необходимости;

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. Расставьте приведенные ниже источники административного права по степени убывания их юридической силы (сначала федеральные, а затем субъекта РФ):
А) Федеральный закон «О полиции»;
Б) Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
В) Конституция Российской Федерации;
Г) Приказ ФСБ России от 31.01.2002 N 60 «Об утверждении Положения об экспертных подразделениях в органах федеральной службы безопасности»;
Д) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2014 N 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами»;
Е) Постановление Правительства Удмуртской Республики от 1 декабря 2014 года № 481 «Об Агентстве информатизации и связи Удмуртской Республики»;
Ж) Закон Удмуртской Республики от 13.10.2011 N 57-РЗ «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений»

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ

22. Институт административного права – это обособленная группа юридических норм, регулирующих _____ конкретного вида (административная ответственность, субъекты административного права и т.п.)

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

23. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция

А) условие действия нормы. Не всегда содержится в самой правовой норме. Если такие условия не содержатся в самой норме, то они могут предполагаться

Б) меры административного или дисциплинарного воздействия (поощрения и наказания). Не всегда включаются в правовую норму.

В) само правило поведения (предписания, запреты и дозволения). Всегда содержится в правовой норме.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

24._____ - это управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях: племени, роде, семье, различного рода общественных объединениях людей, наконец, в государстве как самой широкой и сложной устойчивой человеческой общности.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

25. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

В зависимости от содержания выделяются следующие административно-правовые нормы: *1) обязывающие, 2) запретительные, 3)уполномочивающие (дозволительные).*

А) содержащие юридическое предписание действовать в установленных рамках.

Б) предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий.

В) предоставляющие возможность лицу действовать по своему усмотрению, хотя и в установленных рамках.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

26. Государственное управление как форма реализации прерогатив _____ его

органами и должностными лицами в общей системе социального публичного управления является основной сферой действия и применения норм административного права.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

27. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Федеральное министерство 2. Федеральная служба 3.Федеральное агентство

А) является федеральным ОИВ, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности.

Б) является федеральным ОИВ, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.

В) является федеральным ОИВ, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

28. Субъективная сторона административного правонарушения — внутренняя сторона противоправного посягательства, основными характеристиками которой выступают_____, мотивы, цель:

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

29. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. **Вина** 2. **Умысел** **3. Мотив**

А) заранее обдуманное намерение, когда лицо осознает противоправный характер деяния, предвидит наступление его вредных последствий, желает их наступления, либо не желает, но сознательно допускает.

Б) внутреннее побуждение к совершению правонарушения (то, что «толкает» совершить правонарушение);

В) это психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его последствиям.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

30. Последовательно расставьте стадии производства по делам об административных правонарушениях (в порядке возрастания нумерации глав в КоАП РФ):

А) Рассмотрение административного дела компетентным органом и принятие соответствующего решения

Б) Исполнение постановления

В) Пересмотр постановлений (решений) по делам об административных правонарушениях

Г) Возбуждение дела об административном правонарушении

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Отрабатывая жилой сектор своей территории, участковый уполномоченный полиции обнаружил, что 16-летний гражданин Николаев проживает без паспорта. На вопрос участкового уполномоченного полиции, почему он до сих пор не получил паспорт, Николаев ответил, что ему пока некогда и скоро он собирается получить паспорт, он несовершеннолетний и за все отвечают родители. Участковый уполномоченный полиции составил по данному факту протокол об административном правонарушении на Николаева. Правомерны ли действия участкового?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Гражданин, Евграфов был подвергнут административному штрафу в размере 5 000 рублей за совершение административного правонарушения, штраф не оплатил. Через 12 месяцев при проверке документов в аэропорту, Иванов был задержан сотрудниками полиции, в отношении него составлены соответствующие документы, и он был сопровожден в суд. Правомерны ли действия полиции?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33.Кто является государственными гражданскими служащими?

Дать развернутый ответ.

34. В составе обязанностей государственных служащих можно выделить следующие основные группы:

Дать развернутый ответ.

35. Что такое ограничения на государственной службе?

Дать развернутый ответ.

36. Гражданин Васильев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, приставал к пассажирам в автобусе, мешал входить и выходить пассажирам, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. Что является признаками административного правонарушения?

Дать развернутый ответ.

38. Лейтенант полиции Колмогорцев, отдыхая в лесу с друзьями из школы, развел костер, тем самым нарушил правила пожарной безопасности, за что был привлечен сотрудниками лесной охраны к административной ответственности. Дайте оценку правомерности действий сотрудников лесной охраны.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Что такое запреты на государственной службе?

Дать развернутый ответ.

40. Гражданин Иванов, пришел в супермаркет «Алиса». Взяв конфеты и бутылку вина на сумму 2100 руб, прошел мимо кассы и вышел на улицу, где был задержан сотрудниками охраны. Имеет ли место в данном случае административное правонарушение?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы Вариант № 1

1) - В 2) – административное право 3) - В 4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_. 5) – обязательные работы 6) – 1_А_, 2_Б_, 3_В_. 7) - Административно-правовые нормы 8) - нормы 9) - Б 10) – Г 11) - Г 12) – административное правонарушение 13) - Б 14) – мелкое хулиганство 15) - В 16) - В 17) - ВБА 18) – Г 19) – ВБА либо (БА) 20) – В 21) ВАБДГЖЕ 22) общественные отношения 23) 1-А, 2-В , 3-Б 24) Социальное управление 25) 1_А_, 2_Б_, 3_В_. 26) государства 27) 1_В_, 2_А_, 3_Б_. 28) вина 29) 1_В_, 2_А_, 3_Б_.	31) Действия участкового правомерны. Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста и проживающие в Российской Федерации. (Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 N 2267 "Об утверждении Положения о паспорте гражданина.») КоАП РФ Статья 19.15. Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта) Ст.2.3 КоАП Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. 32) Действия полиции правомерны. Ст. 20.25 КоАП Неуплата административного штрафа в срок, предусмотренный КоАП (ст.32.2. не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу) влечет наложение административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа, но не менее одной тысячи рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов. 33) Граждане РФ, взявшие на себя обязательства по прохождению гражданской службы и осуществляющие профессиональную служебную деятельность на должностях гражданской службы в соответствии с актами о назначении на должности и со служебными контрактами и получающие денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ; 34) 1.общие обязанности, устанавливаемые специальным законодательством о виде гос службы и адресуемые всем гос служащим; 2.должностные обязанности, которые должен исполнять гос служащий, замещающий ту или иную должность гос службы. 3.специальные обязанности, которые устанавливаются для некоторых видов гос службы (например, военной службы) и исполняются гос служащим наряду с общими и должностными обязанностями. 35) Ограничения — это установленные специальным законодательством о государственной службе условия, при наличии которых лицо не может быть принято на государственную службу, а проходящее ее лицо не может далее замещать должности государственной службы и таким образом осуществлять служебную деятельность. 36) Гражданин Васильев совершил административный проступок - мелкое хулиганство Статья 20.1 КоАП РФ (Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам) 37) противоправность — виновность - наказуемость. 38) Действия сотрудников лесной охраны правомерны. КоАП РФ

30) ГАВБ	Ст. 8.32. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах. Сотрудник полиции понесет наказание на общих основаниях как гражданин. Ст. 2.5. Административная ответственность лиц, имеющих специальные звания (За административные правонарушения, предусмотренные гл.8 указанные лица, несут административную ответственность на общих основаниях. 39) запреты — установленный специальным законодательством о государственной службе перечень деяний, признаваемых несовместимыми с положением государственных служащих, наносящих существенный ущерб служебным и иным общественным правоотношениям. 40)В данном случае имеет место административное правонарушение - ч.2 ст.7.27 КоАП Мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений.

Итоговый тест по дисциплине «Административное право»
Вариант № 2

1. Что из перечисленного не является источником административного права?
А) Конституция РФ
Б) Федеральные законы РФ
В) Указы Президента РФ
Г) Правовые акты субъектов РФ
Д) локальные нормативные акты организаций
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

2. _____ способность субъекта своими действиями приобретать права, создавать юридические обязанности и нести ответственность за свои действия.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

3. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?
А) за каждое совершенное административное правонарушение;
Б) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
В) за наиболее «легкое»
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Установите правильное соответствие между составными элементами:
1. Предписание; 2. Дозволение; 3. Запрет

А) юридическое разрешение совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению;

Б) возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия;

В) возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в рамках, предусмотренных правовой нормой.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

5. Властный метод , который выражен в категорических предписаниях называется _____ методом.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1).Внутреннее государственное управление; 2) Внешнее государственное управление; 3) Внутриорганизационное государственное управление.

А) осуществляется органами исполнительной власти в отношении физических и юридических лиц;

Б) осуществляется исполнительными органами государственной власти в целях организации самой системы этих органов;

В) осуществление исполнительно-распорядительных функций органами законодательной власти, судами, прокуратурой и иными государственными органами.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

7. По действию во времени административно-правовые нормы делятся на: _____ и _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Установите правильную последовательность постановки на учет иностранного гражданина:

А) принимающая сторона предоставляет уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания в орган миграционного учета;

Б) передача иностранному гражданину отрывной части бланка уведомления о прибытии в место пребывания;

В) предъявление принимающей со стороне по прибытии в место пребывания документа, удостоверяющего его личность и миграционную карту.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВ.

9. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность

А) совершение административного правонарушения группой лиц;

Б) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей;

В) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;

Г) вовлечение несовершеннолетнего.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

10. Соотнесите перечисленные ниже органы власти и их характеристики в части издания правовых актов :

1. Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Федеральные органы исполнительной власти

А) приказы, распоряжения, правила, инструкции, положения;

Б) Постановления и распоряжения;
В) Указы и распоряжения.
Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

11. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов это:
А) предложение;
Б) заявление;
В) жалоба;
Г) письмо
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. _____ - это, то, на что непосредственно направлено действие правоотношения.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?
А) судьи арбитражных судов;
Б) мировые судьи;
В) судьи районных судов;
Г) судьи гарнизонных военных судов.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

14. _____ - это рассмотрение судами жалоб граждан на акты должностных лиц и органов исполнительной власти.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. Что не входит в структуру правонарушения?
А) субъект
Б) виновность
В) объективная сторона
Г) субъективная сторона
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

16. Порядок избрания Президента РФ определяется Федеральным законом _____
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Установите правильную последовательность очередности действий при совершении административного правонарушения:
А) возбуждение дела об административном правонарушении;
Б) обжалование и пересмотр постановлений по делам об административном правонарушении;
В) рассмотрение дела об административном правонарушении;
Г) исполнение постановлений по делу об административном правонарушении.
Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВД.

18. Дисквалификация устанавливается от _____ месяцев до 3-х лет.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. Лишение специального права применяется к :
А) к юридическому лицу;
Б) к должностному лицу;
В) к физическому лицу;
Г) к третьему лицу.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. Соотнесите перечисленные ниже понятия и характеристики:
1. Субъект 2. Субъективная сторона 3. Объект. 4) Объективная сторона
А) вменяемое лицо - гражданин РФ, иностранного государства или лицо без гражданства, достигшее 16 лет; юридическое лицо;
Б) действие или бездействие, которое запрещено нормами административного или иных отраслей права, за которое установлена административная ответственность.);
В) совокупность признаков, характеризующих внутреннюю сторону противоправного поведения лица, и свидетельствующих о его субъективном (личностном (психическом), организационно-управленческом) отношении к такому поведению;
Г) общественные отношения, урегулированные нормами права и охраняемые мерами административной ответственности
Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1___; 2___; 3___; 4____.

21. Административный арест назначается:
А) участковым;
Б) Министром;
В) судьей;
Г) госслущащим.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Непрерывный срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина не может превышать _____суток.
_____.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:
1. Собрание 2. Митинг 3. Демонстрация.

А) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;
Б) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;
В) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;
Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

24. Принципом административного права России не является:
А) принцип приоритета прав и свобод человека;
Б) принцип федерализма;
В) принцип справедливости;
Г) принцип законности;
Д) принцип открытости и гласности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

25. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по мере возрастания их юридической силы:

А) локальные;
Б) общефедеральные;
В) нормативные акты субъектов РФ;
Г) нормативные акты органов местного самоуправления.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

26. _____ - выданное уполномоченным государственным органом разрешение на въезд в РФ и транзитный проезд через территорию РФ по действительному документу, удостоверяющему личность иностранного гражданина или лица без гражданства и признаваемому РФ в этом качестве.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Укажите неверный срок действия паспорта:

А) от 14 лет до 20 лет;
Б) от 20 лет до 45 лет;
В) от 45 лет до 60 лет;
Г) от 45 лет -бессрочно.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите правильную последовательность получения иностранным гражданином российского паспорта:

А) вид на жительство;
Б) получение российского паспорта;
В) разрешение на временное проживание.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВ.

29. _____ - физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

Вписать недостающую часть судебного решения в отведенном для этого месте.

30. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики: виды территориальной подсудности к предъявленным искам:

1. Учредитель. 2. Исполнительный орган организации . 3. Должностное лицо

А) руководитель и другой работник, выполняющий организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции;

Б) собственники компании, те кто принимает решение о ее создании.

В) орган, осуществляющий непосредственную оперативную деятельность по управлению организацией.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. В чем заключается право граждан на свободу передвижения?
Дать развернутый ответ.

32. Обязаны ли работодатели, привлекающие иностранных рабочих, уведомлять органы миграционного учета?
Дать развернутый ответ.

33. В каком случае должностное лицо подлежит административной ответственности?
Дать развернутый ответ.

34. Чем грозит работодателю отказ сотруднику в предоставлении отпуска для участия в выборах?
Дать развернутый ответ.

35. Некоммерческая организация не предоставила по запросу Управления Минюста РФ по УР документы на проверку к 10.00ч. 23 мая 2023г. В тот же день был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 19.7 КоАП РФ. Законно ли составлен протокол?
Дать развернутый ответ.
Алгоритм ответа.
- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)
- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

36. Директор ООО «Стройматериалы» Рыбаков В.Б. Постановлением по делу об административном правонарушении мирового судьи судебного участка № 173 района Митино г. Москвы от 26 декабря 2014 года признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст. 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, а именно: в нарушение ч. 6 ст. 136 Трудового Кодекса РФ Рыбаковым В.Б. выплата заработной платы 37 работникам компании за период с мая по сентябрь 2014 года произведена несвоевременно. Рыбакову В.Б. назначено наказание в виде дисквалификации на срок 5 (пять) лет . Законно ли Постановление суда?
Дать развернутый ответ.
Алгоритм ответа.
- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)
- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как он являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой

связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа. Законны ли действия сотрудников полиции?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. В отношении ООО « Рубин» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Рубин» в результате слияния присоединилось к ООО «Изумруд». На этом основании дело в отношении ООО «Рубин» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Изумруд». Защитник ООО «Изумруд» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Гражданин России Сидоров В.А., будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей. Сидоров В.А. работает консьержем в Управляющей компании «Гарант», является инвалидом II группы. Могут ли применить по отношению к данному правонарушителю административный арест?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Кому переходят права при слиянии юридических лиц?

Дать развернутый ответ.

Правильные ответы Вариант № 2

1) - Д 2) – дееспособность 3) - А 4) – 1В, 2А, 3Б 5) – императивным 6) – 1Б, 2А, 3В 7) – срочные и бессрочные	34) – Отказ в предоставлении отпуска сотруднику для участия последним в выборах грозит работодателю административным штрафом в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей. 35) Протокол составлен законно. Руководствуясь ст. 19.7 КоАП РФ непредставление или несвоевременное представление в государственный орган,

8) - ВАБ 9) - А 10) – 1В, 2Б, 3А 11) - В 12) – объект правоотношения 13) - Г 14) – административная юстиция 15) – Б 16) – О выборах Президента РФ 17) - АВБГ 18) – шести 19) - В 20) – 1А, 2В, 3Г, 4Б 21) - В 22) – девяносто 23) - 1В, 2 А 3 В 24) - В 25) - Б В А Г 26) – виза 27) - В 28) - ВАБ 29) – иностранный гражданин 30) – 1Б, 2 В, 3 А 31) – Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться и выбирать место пребывания и жительства. 32) Работодатели обязаны при привлечении иностранных рабочих в трехдневный срок уведомить орган миграционного учета о заключении, так и о расторжении трудового или гражданско-правового договора. 33) Административной ответственности подлежит должностное лицо в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей.	осуществляющий государственный контроль (надзор) влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц - от трехсот до пятисот рублей; на юридических лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей. Согласно ст. 28.5 КоАП РФ протокол составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения. 36) Постановление суда незаконно в части срока дисквалификации. Дисквалификация устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет (ст. 3.11 КоАП РФ, ч. 2 ст.5.27 КоАП РФ) . 37) Иностранные граждане - моряки, являющиеся членами экипажей невоенных судов иностранных государств, в случае схода на берег и временного пребывания в течение более 24 часов на территории порта Российской Федерации, открытого для захода невоенных судов иностранных государств, или портового города Российской Федерации ставятся на учет по месту пребывания органом миграционного учета на основании паспорта моряка. Моряк на учет не встал, следовательно, согласно с ч.1 ст. 27.5 КоАП РФ действия сотрудников полиции, патрулировавших улицы Санкт-Петербурга, законны и правомерны. 38) На основании ч.4 ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Изумруд» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо, в частности ООО «Изумруд». 39) Инвалидность II группы является основанием для невозможности административного ареста Сидорова В.А. (ч.2 ст. 3.9 КоАП РФ).

	40) При слиянии юридических лиц права и обязанности каждого из них переходят к вновь возникшему юридическому лицу.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:
- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:
- на дополнение;
- с развернутым ответом.

В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 мин.
Оборудование: чистая бумага, ручки, КоАП РФ.

Экзаменационная ведомость:
Дисциплина: Административное право

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на экзамен _____чел.
Число студентов, не допущенных на экзамен _____чел.
Специалист

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно